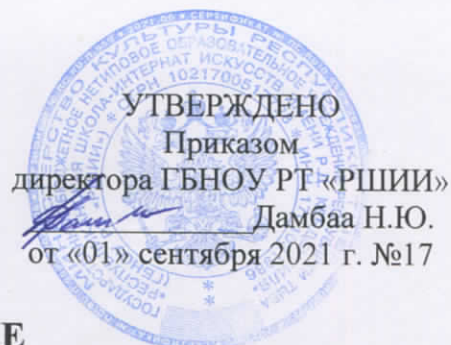


РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «01» сентября 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности.

Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
Республики Тыва

«Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля»
(Республиканская школа-интернат искусств)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении Республики Тыва «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля» (далее Школа) определяет порядок учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для реализации на этой основе федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, предъявляемых к реализации предпрофессиональных, общеразвивающих программ дополнительного образования.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью обучающихся и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и школу.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими учебных предметов, курсов, дисциплин специального цикла обучения (дополнительное образование в области искусств):

- при формировании вариативной части учебного плана;

- при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- при формировании планов внеурочной деятельности;
- дополнительных образовательных программ в области искусств.

2. Цели и задачи учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

2.1. Целями учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обоснованное формирование учебных планов, планов внеурочной деятельности;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с формированием учебных планов и планов внеурочной деятельности.

2.2. Задачами учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год либо на несколько учебных лет;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- определение возможностей в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выявление степени удовлетворенности образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

3.1. Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости выбора учебных предметов, курсов, дисциплин специального цикла обучения (дополнительное образование в области искусств) в рамках вариативной части учебного плана;

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об учебных предметах, курсах, дисциплинах специального цикла обучения (дополнительное образование в области искусств), предлагаемых школой для включения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с предлагаемыми школой проектами планов внеурочной деятельности;
- анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об образовательных потребностях и запросах обучающихся;
- определение возможностей в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- написание обучающимися либо родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся заявлений о выборе учебных предметов, курсов, дисциплин специального цикла обучения (дополнительное образование в области искусств) о предложениях в план внеурочной деятельности;
- формирование учебных планов и планов внеурочной деятельности с учетом выбранных обучающимися либо родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся учебных предметов, курсов, дисциплин специального цикла обучения (дополнительное образование в области искусств), предложений в план внеурочной деятельности.

3.2. Проекты учебных планов, планов внеурочной деятельности рассматриваются на родительских собраниях.

3.3. В случае невозможности удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в текущем учебном году школа предпринимает в пределах своих возможностей меры по созданию условий для их удовлетворения в последующие учебные годы (разработка образовательных программ, создание материально-технической базы, кадровое обеспечение и т.д.).

3.4. Учебные планы, планы внеурочной деятельности принимаются педагогическим советом и утверждаются директором школы.

4. Заключительное положение

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

Перечень

основных направлений учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

№ п/п	Направление учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Классы	Сроки проведения	Ответственные лица
1.	Выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) учебных предметов, курсов, дисциплин специального цикла обучения Школы (дополнительное образование в области искусства) вариативной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.	1-9 1	ежегодно до 1 мая дополнительно до 1 сентября	кл.руководители, заместители директора по УВР общ. цикла и спец. цикла обучения
2.	Выбор родителями (законными представителями) обучающихся модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	4	ежегодно до 1 мая	кл.руководители, заместитель директора по УВР общ. цикла
3.	Сбор предложений обучающихся и их родителей (законных представителей) по учету образовательных потребностей и запросов при формировании планов внеурочной деятельности	1 - 9 1	ежегодно до 1 мая дополнительно до 15 сентября	кл.руководители, заместители директора по УВР общ. цикла и спец. цикла обучения
4.	Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об образовательных потребностях и запросах обучающихся и их родителей (законных представителей)	1 - 9 1	ежегодно до 1 мая дополнительно до 15 сентября	кл.руководители, заместитель директора по УВР общ. цикла

